

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-1 組

計畫撰寫：郭櫻惠

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：3 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input checked="" type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-1 能注意聽。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-3 能寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	第一週 2月/15日~2月/20日	第一課：美麗的海中花	1-1. 能簡單說出本課的大意。 1-2. 能正確讀出並寫出本課生字 1-3. 能用生字練習造詞。 1-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎海洋教育
		第二週 2月/21日~2月/27日	第一課：美麗的海中花	1-1. 能簡單說出本課的大意。 1-2. 能正確讀出並寫出本課生字 1-3. 能用生字練習造詞。 1-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎海洋教育
		第三週 2月/28日~3月/5日	第二課：小河	2-1. 能簡單說出本課的大意。 2-2. 能正確讀出並寫出本課生字 2-3. 能用生字練習造詞。 2-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第四週 3月/6日~3月/12日	第三課： 我想去的地方	3-1. 能簡單說出本課的大意。 3-2. 能正確讀出並寫出本課生字 3-3. 能用生字練習造詞。 3-4. 能用「擬人法」敘寫簡單文句。 3-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第五週 3月/13日~3月/19日	語文天地一 + 大自然的顏色	★語文天地一 1. 認識同部首的語詞的詞義和字形的差異。 2. 能認識「部件」以擴充識字量的識字方法。 3. 練習「形容詞＋名詞」組成的短語。	簡化 減量 分解 重整	口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育 ◎生涯發展教育
		第六週 3月/20日~3月/26日	第四課： 盒子裡的寶貝	4-1. 能簡單說出本課的大意。 4-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 4-3. 能用生字練習造詞。 4-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎性別平等 ◎生涯發展教育
		第七週 3月/27日~4月/2日	第五課：好朋友	5-1. 能簡單說出本課的大意。 5-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 5-3. 能用生字練習造詞。 5-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎性別平等教育
		第八週 4月/3日~4月/9日	第六課：點一盞燈	6-1. 能簡單說出本課的大意。 6-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 6-3. 能用生字練習造詞。 6-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育
		第九週 4月/10日~4月/16日	第七課： 小布熊的悄悄話	7-1. 能簡單說出本課的大意。 7-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 7-3. 能用生字練習造詞。 7-4. 能知道書信的寫作格式。 7-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十週 4月/17日~4月/23日	語文天地二 評量周	1. 能比較同音字的字形異同。 2. 能依例句的句型結構，口頭造句。 3. 認識書信的各種要素與寫法。 4. 練習信封的寫法。 5. 能寫出一封簡單正文的內容與信封的格式正確的信。	簡化 減量 分解 重整	口語評量 仿作評量 觀察評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十一週 4月/24日~4月/30日	第八課：游泳	8-1. 能簡單說出本課的大意。 8-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 8-3. 能用生字練習造詞。 8-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十二週 5月/1日~5月/7日	第九課： 賞鳥	9-1. 能簡單說出本課的大意。 9-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 9-3. 能用生字練習造詞。 9-4. 練習「摹聲」的技巧敘寫文句。 9-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十三週 5月/8日~5月/14日	第十課：我的借書證	10-1. 能簡單說出本課的大意。 10-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 10-3. 能用生字練習造詞。 10-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎環境教育
		第十四週 5月/15日~5月/21日	語文天地三	1. 練習部件擴充識字量的識字法。 2. 能用例句結構，練習口頭造句。 3. 解釋「冒號」和「引號」的用法。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	
		第十五週 5月/22日~5月/28日	語文天地三 蝸牛強強	1. 能說出本課的內容大意及回答老師的提問。 2. 能簡單說出自己自己受挫的經驗。 3. 能運用閱讀策略了解文本。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十六週 5月/29日~6月/4日	第十一課： 救救小蝌蚪	11-1. 能簡單說出本課的大意。 11-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 11-3. 能用生字練習造詞。 11-4. 能分辨「冬、終」、「象、像」、「油、由」的字形差異。 11-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎生涯發展教育
		第十七週 6月/5日~6月/11日	第十二課： 猴子撈月亮	12-1. 能簡單說出本課的大意。 12-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 12-3. 能用生字練習造詞。 12-4. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎環境教育
		第十八週 6月/12日~6月/18日	第十三課： 一起玩玩具	13-1. 能簡單說出本課的大意。 13-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 13-3. 能用生字練習造詞。 13-4. 能運用「擬人法」敘寫文句。 13-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎家政教育
		第十九週 6月/19日~6月/25日	第十四課： 角和腳 評量周	14-1. 能簡單說出本課的大意。 14-2. 能正確讀出並寫出本課生字。 14-3. 能用生字練習造詞。 14-4. 能運用「擬人法」敘寫文句。 14-5. 能短語練習及照樣造句。	簡化 減量 分解 重整	紙筆測驗 口語評量 仿作評量 觀察評量	◎人權教育 ◎環境教育
		第二十週 6月/26日~6月/30日	語文天地四	1. 比較同音字的字形的異同。 2. 教師說明例句的情感和語氣的變化。 3. 指導學生認識標點符號「雙引號」的形狀及用法 4. 觀察圖中的事物，包含老虎、烏龜的動作。	簡化 減量 分解 重整	口語評量 仿作評量 觀察評量	

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。

3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。